

إضاءة على المهنة

منذ ظهور الحاسوب في أواخر الأربعينيات وصلته باللغة تتوثق وتتأصل؛ فاللغة تقع في رأس قائمة الموضوعات التي تُعنى بها العلوم الإنسانية . مما أنتج فرعاً جديداً من العلوم عُرف بتسميات مختلفة منها الهندسة اللغوية. يجمع هذا العلم بين علمين قد تبدو المسافة بينهما متباعدة، هما علم اللسانيات و علم الحاسوب وذلك من خلال معالجة اللغات الحية حاسوبياً . تتنوع فرص العمل لخريجي هذا الاختصاص في مجالات كثيرة كالتعليم المتقدم للغات، الأبحاث المتعلقة بعلوم اللغة، أو في دور النشر، أو في وسائل الإتصال البصرية والسمعية الرقمية وغير الرقمية.

أبرز المهام

- هندسة برمجيات طرائق التعليم والعلوم اللسانية المتنوعة الأهداف، وابتكارها.
- التصحيح أو التدقيق اللغوي في ميادين وسائل الإعلام المختلفة.
- إعداد وتنفيذ اللوازم التعليمية الممكنة ودمجها بالبرامج الحديثة (أرضيات لبرامج التعليم عن بعد، اختبارات تقييم أو تحميل تمارين، ألعاب لغوية هادفة...).
- هندسة برمجيات البحث الإعلامي، والبحث عن المعلومات، وابتكارها.
- خلق المصطلحات المرجعية بالنسبة للمترجمين والتقنيين وإدارتها.
- تقديم محاضرات وندوات للعملاء عن المصطلحات اللغوية والخدمات الهندسية.

الشخصية المهنية

الشخصية الفنية- الشخصية البحثية- الشخصية التقليدية.

المهارات والقدرات المطلوبة

- الإصغاء الناشط: الإصغاء لكلام الآخرين وطرح الأسئلة المناسبة.
- التنسيق: تكييف وتنظيم الأفعال والمهام بين المواضيع (الأفراد، الأشياء، المسائل، العمليات...).
- حل المشكلات المركبة: تشخيص المشكلات المركبة، وضع الخيارات لحلول، تطبيق الحلول.
- الرياضيات: استعمال الرياضيات لحل المشكلات.
- التعلم الناشط: معالجة حيوية للمعطيات لفهم مضامينها واستنتاجاتها.
- التفكير الناقد: استخدام التحليل والربط والمقارنة لتشخيص مكامن القوة والضعف للمعطيات المختلفة.
- فهم القراءة: فهم الجمل والفقرات والسياق.
- التحسس السمعي: القدرة على التمييز بين الأصوات في طبقات متعددة وعالية.
- تحسس المشكلة: القدرة على تحسس الأخطاء والمشاكل، دون اعتبار حلها.
- التفكير الاستقرائي: القدرة على مزج معلومات أو تفاصيل جزئية متفرقة لتشكيل قاعدة عامة.
- التفكير الإستنتاجي: القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محددة لانتاج أجوبة مباشرة.
- ترتيب المعلومات: القدرة على إتباع قواعد محددة لتنظيم الأشياء أو الأحداث بترتيب معين.
- الفهم الشفهي: القدرة على استيعاب الرسائل الصوتية وفهم المعلومات والأفكار الواردة في المخاطبة الشفهية.
- وضوح الكلام: القدرة على الكلام الواضح وإفهامه للآخر.



